

Рецензия на проект: «Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников через работу школьного научного общества учащихся «Нерпёнок». Данную работу выполнила группа педагогов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»: Михайлова М.В., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория; Хальхаева Е.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория; Хандажапова А.Ш-Н., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Данная коллективная работа авторов посвящена актуальной образовательной теме – формированию исследовательских навыков учащихся в младшей школе. Приводятся убедительные тезисы о необходимости развития способности детей к самостоятельному исследованию. Подчеркивается творческая составляющая исследовательского проекта, как инструмента самореализации и самовыражения личности ребенка. Цель исследования логично истекает из обоснованной проблематики – «создание условий для организации исследовательской деятельности младших школьников». Перечисленные далее задачи отражают последовательные действия коллектива школы для достижения поставленной цели.

Основным механизмом реализации проекта является творческая деятельность учащихся. При этом педагоги могут использовать самые разнообразные формы работы с детьми: творческие, ролевые, игровые, информационные, исследовательские, социальные - формирующие у воспитанников умение видеть проблемы, задавать вопросы, наблюдать, давать определение понятиям, проводить эксперименты. В процессе работы они учатся сотрудничать, работать в команде, а также становятся более ответственными и дисциплинированными. На следующем этапе дети уже работают с научной дополнительной литературой (справочники, энциклопедии, сборники).

В основной части работы приводится чек лист инновационных образовательных технологий:

1. Технология развития критического мышления
2. Проектная технология
3. Технология развивающего обучения
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Игровые технологии (Геймификация в школе)
6. Портфолио ученика начальной школы
7. Технология мастерских
8. Кейс – технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Технология проблемного обучения
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.
13. Использование ИКТ в процессе обучения
14. Технология продуктивного чтения (работа над функциональной читательской грамотностью)
15. Технология сотрудничества

Здесь необходимо отметить, что большое разнообразие применяемых технологий свидетельствует о высокой профессиональной компетенции педагогического коллектива. Несомненным плюсом является разработанная авторами система мониторинга отслеживающая (отражающая) вовлеченность детей и педагогов в проектную деятельность. Эффективность реализации Проекта в полной мере отражает высокая результативность участия школьников и педагогов в творческих мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Только в период с 2021 г. по 2024 г. победителями и призерами всероссийских школьных форумов стали 8 детей младшего возраста. Таким образом, можно констатировать высокую эффективность реализуемой программы: **«Организация исследовательской и проектной деятельности**

младших школьников через работу школьного научного общества учащихся «Нерпёнок», выполняемой коллективом педагогов начальной школы МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ». Данный проект может считать успешным инновационным педагогическим опытом и рекомендовать для внедрения в других школах района, республики, страны.

Рецензент: Заместитель директора по НМР МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», к.б.н., Нагуслаев М.Т.

Подпись  Дата 10.11.2025

Директор  Митыпов Б.Б.

