




МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании ШПК Руководитель ШПК Намдакова А.А. _____ Протокол № _____ « _____ » _____ 2023 г.	Согласовано  Заместитель директора по ВР Матанцева Л.А. « 31 » 08 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Нижнесаянтуй- ская СОШ»  Митыпов Б.Б. Приказ № 408 от « 31 » 08 2023 г. 
--	---	---

Рабочая программа
Внеурочного занятия:
«Китайский язык»
5, 6 классы
2023-2024 учебный год

Составитель:
Намдакова Аяна Аркадьевна
учитель английского и китайского языков

с. Нижний Саянтуй
2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Изучение китайского языка способствует развитию речевых способностей обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Также изучение китайского языка позволяет расширить словарный запас на родном языке за счет так называемых интернациональных слов и т.д. Одним из приоритетов общего образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. В курсе "标准中文" реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению китайскому языку. На первых годах обучения китайскому языку происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения. **Основной целью изучения китайского языка** в школе является развитие элементарной иноязычной коммуникативной компетенции: способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей обучающегося. Процесс обучения китайскому языку предполагает:

- формирование у обучающихся интереса и уважения к культуре народа Китая, развитие потребности в практическом использовании китайского языка как средства межкультурной коммуникации;
- создание мотивации к изучению китайского языка;
- расширение общего кругозора, повышение уровня образования;
- развитие китайскоязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Речевая компетенция (развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме) позволяет обучающемуся успешно осуществлять процесс речевого общения в разнообразных ситуациях.

Языковая компетенция (овладение новыми языковыми средствами – фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) позволяет обучающимся, в соответствии с темами, использовать в речи знания о языковых явлениях китайского языка.

Социокультурная компетенция (приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям Китая) позволяет обучающимся использовать в речи знания национально-культурных особенностей Китая, норм речевого поведения жителей Китая.

Социокультурная компетенция означает, в частности, знание и понимание при чтении и слушании:

- безэквивалентной и фоновой лексики;
- лексики, обозначающей предметы и объекты повседневного быта в России и Китая;
- особенностей обращения в соответствии со статусом собеседника;
- национальных традиций, обычаев, нравов, праздников.

Компенсаторная компетенция – формирование психологической готовности доводить до собеседника необходимую информацию или получать её в условиях дефицита языковых средств, что позволяет обучающимся общаться.

Учебно-познавательная компетентность (ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения китайского языка и культуры Китая)

позволяет обучающимся самостоятельно развивать общие и специальные учебные умения, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения китайскому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их развитию как личностей.

Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями. Овладение китайским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счете ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, а на этой основе к более глубокому осмыслению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа, ее носителя, его самобытности и места собственной личности в жизни социума. Таким образом, главные цели курса соответствуют тому, что зафиксировано в этом плане в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку, а сам курс полностью соответствует новому Федеральному базисному учебному плану и Примерным программам по китайскому языку для основного общего образования.

1.1. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

1.2. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Ли Сяоци «Веселый урок китайского языка».

Раздел 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

К завершению курса достигается уровень подготовки обучающихся по китайскому языку, который дает возможность выпускникам использовать китайский язык для успешного продолжения и углубленного изучения китайского языка. Данный курс характеризуется формированием элементарного уровня коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, а также умений, необходимых для изучения китайского языка как учебного предмета.

В результате изучения китайского языка обучающиеся должны **знать (понимать):**

- знаки буквенного китайского алфавита, звуки китайского языка;
- наиболее употребительные иероглифы (500 штук);
- основные правила чтения, графики и орфографии китайского языка;
- особенности тонации слогов и интонации основных типов предложений;
- географические названия крупных китайских городов, рек и т.д.;
- наизусть рифмованные произведения китайского детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- отличать звучащую китайскую речь от речи на других иностранных языках;
- повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, стихи, предложения);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- понимать установки по организации уроков;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, о своей семье, друзьях;
- составлять небольшое описание предмета, картинки (о природе, школе);
- читать вслух, соблюдая правила произношения, тонации, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости словарем;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- понимать основное содержание видеofilмов (по тематике начальной школы), соответствующих возрасту и уровню языковой подготовки школьников;

использовать приобретенные знания и умения для:

- устного общения с носителями китайского языка;
- преодоления психологических барьеров в использовании китайского языка как средства общения.

Раздел 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии (уроки по развитию речи; учебные проекты)	Контрольные работы
1.	Раздел 1. 我和你. Я и ты Слова, выражающие приветствие. Фамилия, имя, гражданство. Страны мира. Где ты живешь? Личные местоимения. Раздел грамматики.	12	1	
2.	Раздел 2. 我的家. Моя семья. Члены семьи. Возраст. Вопрос о возрасте. Мой питомец. Моя семья небольшая. Раздел	9		

	грамматики.			
3.	Раздел 3. 饮食. Продукты питания. Название продуктов. Что вам нужно купить? Фрукты и овощи. Напитки. Раздел грамматики.	11		
4.	Раздел 4. 时间和天气. Время и погода. Время и дата. Указание части суток. Распорядок дня. Времена года и погода. Название месяцев и дней недели по-китайски. Мой день рождения. Раздел грамматики.	11	1	
5.	Раздел 5. 学校生活. Школьная жизнь. Мой урок китайского языка. Мой класс. Мы в библиотеке. Раздел грамматики.	8		
6.	Раздел 6. 工作. Работа. Профессии. Место работы. Я хочу стать актрисой. Раздел грамматики.	6	1	
7.	Раздел 7. 爱好. Хобби. Какое у тебя хобби? Я имею играть в большой теннис. Я каждый день смотрю ТВ. Раздел грамматики.	11		
	Итого	68	3	

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание (причина корректи- ровки)
Раздел 1. 我和你. Я и ты (12 часов)				
1.	Введение в фонетику КЯ Инициалы и финалы. Тональная система	05.09.2023		
2.	Введение в фонетику КЯ Основные требования к произношению звуков	07.09.2023		
3.	Введение в фонетику КЯ Основные требования к произношению звуков. Легкий тон. Неполный легкий тон	12.09.2023		
4.	Введение в иероглифику	14.09.2023		
5.	Правила каллиграфии	19.09.2023		
6.	你好! Здравствуйте! Слова, выражающие приветствие.	21.09.2023		
7.	你好! Здравствуйте! Слова, выражающие приветствие.	26.09.2023		
8.	我的名字 Фамилия, имя, гражданство.	28.09.2023		
9.	我的名字 Знакомство.	03.10.2023		
10.	国家 Откуда ты? Страны мира	05.10.2023		
11.	Китай. Страна восходящего солнца	10.10.2023		
12.	Проект «Что я знаю о Китае»	12.10.2023		
Раздел 2. 我的家. Моя семья (9 часов)				
13.	数字 Китайские числа.	17.10.2023		
14.	数字 Китайские числа.	19.10.2023		
15.	我们 Личные местоимения. Общий вопрос.	24.10.2023		
16.	你好! Здравствуйте! Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	26.10.2023		

17.	你家人有几口人？Сколько человек в твоей семье？ Члены семьи.	07.11.2023		
18.	你家人有几口人？ Члены семьи.	09.11.2023		
19.	年龄 Возраст. Вопрос о возрасте.	14.11.2023		
20.	Фотография моей семьи.	16.11.2023		
21.	Фильм: Семье в Китае. Семейное древо	21.11.2023		

Раздел 3. 饮食. Продукты питания (11 часов)

22.	几个 Счетные слова.	23.11.2023		
23.	几个 Счетные слова.	28.11.2023		
24.	我们买什么？ Цена товара. Китайские денежные знаки.	30.11.2023		
25.	我们买什么？ Цена товара. Китайские денежные знаки.	05.12.2023		
26.	饮料。 Название продуктов.	07.12.2023		
27.	饮料。 Название продуктов. Приготовление пищи	12.12.2023		
28.	果和菜 Фрукты и овощи. Напитки.	14.12.2023		
29.	В магазине. Покупка продуктов Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	19.12.2023		
30.	В магазине. Покупка продуктов Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	21.12.2023		
31.	Страноведение. Достопримечательности Китая	26.12.2023		
32.	Защита презентаций: Что я хочу посетить в Китае	28.12.2023		

Раздел 4. 时间和天气. Время и погода (11 часов)

33.	现在几点？ Сейчас который час? Время и дата. Указание части суток.	09.01.2024		
34.	现在几点？ Сейчас который час? Время и дата. Указание части суток.	11.01.2024		
35.	天气 Времена года и погода.	16.01.2024		
36.	天气 Распорядок дня. Времена года и погода.	18.01.2024		
37.	星期和月 Название месяцев и дней недели по-китайски	23.01.2024		
38.	星期和月 Название месяцев и дней недели по-китайски	25.01.2024		
39.	现在几点？ Сейчас который час? Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	30.01.2024		
40.	我的一天 Указание части суток. Распорядок дня.	01.02.2024		
41.	我的一天 Мой распорядок дня.	06.02.2024		
42.	Знаменитые люди Китая	08.02.2024		
43.	Традиции Китая	13.02.2024		
Раздел 5. 学校生活. Школьная жизнь (8 часов)				
44.	衣服 Виды одежды.	15.02.2024		
45.	衣服 Моя любимая одежда. Покупка одежды	20.02.2024		
46.	颜色 Цвета.	22.02.2024		
47.	颜色 Цвета.	27.02.2024		
48.	学校生活 Школьная жизнь Мой урок китайского языка.	29.02.2024		
49.	学校生活 Школьная жизнь Мой урок китайского языка.	05.03.2024		
50.	我的班 Мой класс.	07.03.2024		
51.	Традиционная одежда китайцев	12.03.2024		
Раздел 6. 工作. Работа (6 часов)				

52.	职业 Профессия.	14.03.2024		
53.	工作Работа Профессии. Место работы.	19.03.2024		
54.	我想做演员 Я хочу стать актрисой. Раздел грамматики.	21.03.2024		
55.	我想做演员 Я хочу стать актрисой. Раздел грамматики.	02.04.2024		
56.	时间和天气 Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	04.04.2024		
57.	Чайная церемония	09.04.2024		
Раздел 7. 爱好. Хобби (11 часов)				
58.	爱好Хобби Какое у тебя хобби?	11.04.2024		
59.	爱好Хобби Какое у тебя хобби?	16.04.2024		
60.	我会打网球 Я имею играть в большой теннис.	18.04.2024		
61.	我会打网球 Я имею играть в большой теннис. Виды спорта	23.04.2024		
62.	我天天看电视 Я каждый день смотрю ТВ. Раздел грамматики.	25.04.2024		
63.	我天天看电视 Я каждый день смотрю ТВ. Раздел грамматики.	02.05.2024		
64.	我爱好 Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	07.05.2024		
65.	我爱好 Обобщение и закрепление (пройденная лексика, фонетика, иероглифика)	14.05.2024		
66.	Систематизация пройденного материала. Устные выступления по заданной теме Защита проектов «Веселый китайский!»	16.05.2024		
67.	Систематизация пройденного материала. Устные выступления по заданной теме Защита проектов «Веселый китайский!»	21.05.2024		
68.	Резервный урок	23.05.2024		

Раздел 5. Список литературы

Основная литература

1. Веселый урок. Китайский язык (Начальный этап для русскоговорящих). – КНР, Пекин, Штаб-квартира Института Конфуция, 2022.
2. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка. Вводный курс – М.: Восточная книга, 2018.
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. В 2т. Учебное пособие. 9 -е изд. – М.: Муравей, 2018.

Дополнительная литература

1. Шохоев Э.К. Китайская культура. Общие сведения: Учебное пособие по культуре Китая Института Конфуция на базе Бурятского государственного университета в 2 ч. – КНР, г.Чанчунь. Цзилиньское народное изд-во, 2020.
2. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка 2-е изд., испр. и доп. — М.: Восточная литература, 2006. — 88 с.
3. Институт Конфуция. Международная программа по обучению китайскому языку
国际汉语教学通用课程大纲
4. Тренировочные тестовые задания для подготовки к международному экзамену HSK- Издательство главного управления Института Конфуция 国家汉办 孔子学院总部- Пекин, КНР.2012 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интерактивный курс «Царство китайского языка» (мультипликационные фильмы, песни, игры, видеоклипы) – КНР, Пекин, Издательство «Ханьбань», Головной центр Института Конфуция.
2. www.bkrs.info Online - словарь
3. "StudyChinese" - онлайн-уроки китайского языка
4. learn-chinese.ru - Китайский язык. Изучение китайского языка online
5. http://www.youtube.com/results?search_query=%E5%BF%AB%E4%B9%90%E6%B1%89%E8%AF%AD - Короткометражные фильмы для изучения китайского языка «快乐汉语- Happy Chinese».
6. www.baidu.com – китайская поисковая система

Список учащихся 5х классов

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1.	Санжихаева Ариана Буладовна	01.12.2012	5а
2.	Суворова Полина Дмитриевна	26.01.2013	5а
3.	Фольц Кристина Андреевна	23.04.2012	5а
4.	Хандажапов Бато-Далай Арсаланович	21.08.2012	5а
5.	Хандархаев Алексей Олегович	16.03.2012	5а
6.	Табаев Баясхалан Витальевич	02.11.2012	5б
7.	Федоров Максим Владимирович	21.04.2012	5б
8.	Шварц Елизавета Петровна	07.01.2013	5б
9.	Музыка Никита Юрьевич	02.03.2012	5б
10.	Николаева Мария Михайловна	05.12.2012	5б
11.	Обухов Андрей Иванович	29.05.2012	5б
12.	Нимаева Дарья Павловна	28.03.2011	5в
13.	Номоконова Дарья Сергеевна	02.08.2012	5в
14.	Альбанова Арина Алексеевна	24.04.2012	5г
15.	Тарбаев Чимит Александрович	11.01.2012	5д

Список учащихся 6х классов

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1.	Аносова Алина Александровна	07.12.2011	6а
2.	Аюева Софья Денисовна	13.03.2011	6а
3.	Баторова Сойжина Сономовна	14.12.2011	6а
4.	Москвитина Варвара Сергеевна	06.02.2012	6б
5.	Шангина Дарина Александровна	17.06.2011	6б
6.	Коробченко Милана Романовна	05.10.2011	6б
7.	Михалева Дарья Евгеньевна	31.07.2011	6б
8.	Вакарина Елена Юрьевна	04.09.2011	6б
9.	Васильева Виолетта Алексеевна	17.04.2011	6б
10.	Кушнарера Виктория Алексеевна	03.04.2011	6в
11.	Манзарханова Дарья Биликтоевна	30.07.2011	6в
12.	Ухинова Юлия Александровна	23.05.2011	6в
13.	Пак Юмжана Михайловна	16.03.2011	6г
14.	Жамбалова Арьяна Булатовна	24.06.2011	6г
15.	Бадмаева Оэлун Батожаргаловна	16.05.2011	6д

