

фМКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Рассмотрено на совещании педагогов ДО Протокол № <u>1</u> от « <u>06</u> » <u>09</u> 2023 г. Зам. директора по ВР <u>Л.А. Матайцева</u>	Утверждаю директор Б.Б. Митьшов приказ № <u>002</u> от <u>07</u> « <u>08</u> » 2023 г.
---	--

Дополнительная общеобразовательная программа

Социально-гуманитарной направленности

«Школа юнармейца»

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся: 11-13 лет

Составитель:
Педагог ДО Франко С.В.

с. Нижний Саянтуй
2023 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

1.Комплексе основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа « _____ » (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14". <https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укцсон.пф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы в _____ от _____ г

Актуальность:

Дать ответ на вопрос – зачем учащимся в современных условиях нужна данная программа; дать анализ социальных проблем, в том числе регионального значения, материалов научных исследований, педагогического опыта, современных требованиях модернизации системы образования, потенциала образовательной организации, социального заказа других факторов

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.
2	Символы Российской Федерации и Республики Бурятия
3	Веревочные узлы, их виды и техника вязания
4	Средства индивидуальной защиты.
5	Огневая подготовка
6	Физическая подготовка
7	Строевая подготовка
8	Первая помощь
9	1. История вооруженных сил России
10	Основы понятия строевой подготовки
11	Общефизическая подготовка
12	Огневая подготовка
13	День Победы
14	Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.
15	Средства индивидуальной защиты.
16	Строевая подготовка

17	Прикладная физическая подготовка
18	Гражданская оборона
19	Основы туристской подготовки
20	Оказание первой медицинской помощи
21	Военно-патриотическое воспитание

Вид программы:

Модифицированная программа

Направленность

Военно-патриотическая направленность

Адресат программы:

Средние школьники: 11 – 13 лет

Средние школьники: 11–13 лет. Подростковый возраст обычно характеризуют как *переломный, переходный, критический, но чаще как возраст полового созревания*. Л. С. Выготский различал три точки созревания: *органического, полового и социального*. Л. С. Выготский перечислял несколько основных групп наиболее ярких интересов подростков, которые он назвал доминантами. Это «*эгоцентрическая доминанта*» (*интерес подростка к собственной личности*); «*доминанта дали*» (*установка подростка на обширные, большие масштабы, которые для него гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние*); «*доминанта усилия*» (*тяга подростка к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям, которые иногда проявляются в упорстве, хулиганстве, борьбе против воспитательского авторитета, протеста и других негативных проявлениях*); «*доминанта романтики*» (*стремление подростка к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму*).

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/12/14/psihologo-pedagogicheskaya-harakteristika-detey>

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации Программы - 1 год

10 (11) -14 лет – 324 часа

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности:

группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
	9 часов в неделю; 324 часа в год.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель программы - совершенствование системы военно- патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучить историю страны и военно-историческое наследие Отечества, развитие краеведения, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ознакомить с символами воинской славы, боевым знаменем;
- ознакомить с историей юнармейского движения в России;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- ознакомить со стрелковым оружием;
- сформировать навыки использования стрелкового оружия;
- привить четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- приобщить подростков и молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Личностные:

- развить выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев;
- развить аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям;
- развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Метапредметные:

- пропагандировать здоровый образ жизни, укрепить физическую закалку и выносливость, организовать здоровый досуг учащихся;
- воспитать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм;
- сформировать положительные мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовить юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- виды строя и обязанности в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила организации привалов и ночлегов;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;

VI	Огневая подготовка	52	2	50	Выполнение норматива
VII	Физическая подготовка	62	-	62	Выполнение норматива
VIII	Строевая подготовка	40		40	Соревнования
IX	Первая помощь	28	2	26	Тестирование
X	Основы выживания в сложных условиях	42	4	38	Поход
XI	Военно-патриотическое воспитание	14	7	7	Тестирование
ИТОГО		324	57	267	

Содержание тем программы 1-го года обучения.

Комплектование группы. В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Теория: Введение в программу. Поведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с программой, с планом на учебный год. Инструктаж по технике безопасности; правила поведения на практических занятиях, при стрельбе, соблюдение противопожарной безопасности, безопасное поведение на дорогах.

2. Символы Российской Федерации и Республики Бурятия.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилев, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».
Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

3. Веревоочные узлы, их виды и техника вязания.

Туристические узлы по их назначению.

Узлы для связывания веревок одинакового диаметра. («прямой», «ткацкий», «встречный», «грейпвайн»)

Узлы для связывания веревок разного диаметра. («Академический», «брамшкотовый»)

Узлы для страховки. («простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник»)

Узлы для привязывания веревок к опоре: («удавка», «булинь», «стремя»).

Вспомогательные узлы: «схватывающий», «стремя».

4. Средства индивидуальной защиты

Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором.

Устройство ОЗК.

Этап надевания и снятия общевойскового защитного комплекта «в виде плаща»

Надевание общевойскового защитного костюма. ОЗК

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом

Тренировка надевания защитного костюма ОЗК

Этап отработки нормативов надевания «Противогаз на себя».

Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза по команде: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы».

Выполнение норматива 3А, 4Б.

Зачет по 4 разделу.

5. Огневая подготовка.

Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире
Изучение основы подготовки к стрельбе. Проведение инструктажа;
Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора
Правила стрельбы. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть.
Тренировка в метании гранат на точность и дальность.
Изучение материальной части автомата, смазка и чистка его механизмов.
Полная и неполная разборка автомата.
Разборка, сборка автомата Калашникова
Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова
Изучение методики снаряжения и разряжения магазина автомата Калашникова.
Приемы и правила стрельбы по различным целям.
Зачет по 5 разделу.

6. Физическая подготовка.

Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине
Отжимание
Подтягивание
Бег
Изучение методики бега на короткие и длинные дистанции.
Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.
Подвижные игры
Двухсторонние игры
Зачёт по 6 разделу.

7. Строевая подготовка.

Строевой Устав ВС РФ. Строи подразделений в пешем порядке. Строевой смотр в подразделении.
Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
Отдание воинской чести. Выход из строя и подход к начальнику.
Развернутый строй отделения. Отдание чести в строю, на месте, и в движении.
Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение строевых приемов с автоматом.

8. Первая помощь

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при помощи подручных средств;
Изготовление носилок из подручных средств.
Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
Непрямой массаж сердца, Техника проведения.
Искусственная вентиляция легких, техника проведения.
Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.

9. Основы выживания в сложных условиях

- Организация привалов и ночлегов 2 1 1
- 3.3. Организация питания в полевых условиях 2 1 1
- 3.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности. 2 1 1
- 3.5. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы 2 1 1
- 3.6. Ориентирование на местности. 2 1 1
- 3.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной

Форма контроля:

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	<i>Предварительное выявление уровня знаний и умений.</i>	Выявление знаний, умений и навыков учащихся по курсу, который они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	<i>Текущий контроль</i>	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.	Устный фронтальный контроль
3.	<i>Тематический контроль</i>	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний учащихся	Комбинированный контроль
4.	<i>Итоговый контроль</i>	Проводится по окончании каждого года обучения с целью выявления уровня знаний учащихся	Индивидуальный контроль

3. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Стартовый)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
I		Вводное занятие. Вводный инструктаж.	2	
1	сентябрь	Ознакомление с планом учебы. Инструктаж по ТБ в тире, спортзале, стадионе и учебных кабинетах.	2	Беседа, опрос
II		Символы Российской Федерации и Республики Бурятия	8	
	сентябрь	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	2	Беседа, опрос
	сентябрь	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.	2	Беседа, опрос
	сентябрь	Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Российской Федерации.	2	Тестирование
	сентябрь	Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Республики Бурятия.	2	Тестирование
III		История вооруженных сил России	40	
	сентябрь	Виды вооруженных сил.	4	Опрос
	октябрь	Виды вооруженных сил.	4	Опрос
	октябрь	Символы воинской чести	5	Опрос
	октябрь	Символы воинской чести	5	Тестирование
	октябрь	Символы воинской чести	5	Опрос
	октябрь	Воинские профессии.	4	Работа с листовками
	октябрь	Воинские звания	4	Опрос
IV		Верёвочные узлы, их виды и техника вязания	16	
	ноябрь	Туристические узлы по их назначению.	2	Беседа Просмотр видеоролика
	ноябрь	Узлы для связывания веревок	2	Беседа

		одинакового диаметра. («прямой», «ткацкий», «встречный», «грейпвайн»)		
	ноябрь	Узлы для связывания веревок разного диаметра. («Академический», «брамшкотовый»)	2	Беседа
	ноябрь	Узлы для страховки. («простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник»)	4	Беседа
	ноябрь	Узлы для привязывания веревок к опоре: («удавка», «булинь», «стремя»).	4	Беседа
	ноябрь	Вспомогательные узлы: «схватывающий», «стремя».	2	Беседа
V		Средства индивидуальной защиты	20	
	декабрь	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Противогаз. ОЗК.	6	Беседа, опрос
	декабрь	Порядок надевания ОЗК противогаза.	2	беседа
	декабрь	Порядок надевания ОЗК противогаза.	2	
	декабрь	Порядок надевания ОЗК противогаза.	2	
	декабрь	Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки.	4	Беседа Практическая работа
	декабрь	Приборы радиационной и химической разведки	4	Беседа
VI		Огневая подготовка	52	
	декабрь	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	2	Беседа
	декабрь	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	2	
	декабрь	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	2	Просмотр презентации

	декабрь	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	2	Опрос
	декабрь	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	2	Просмотр презентации
	январь	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	2	Опрос
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Беседа
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое выполнение
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое выполнение
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	Практическое выполнение
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	Практическое выполнение
	январь	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	Опрос
	январь	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	2	Беседа
	январь	Основы и правила стрельбы	2	Беседа
	январь	Основы и правила стрельбы	2	
	январь	Основы и правила стрельбы	2	Тестирование
	январь	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Беседа
	февраль	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практическое выполнение
	февраль	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практическое выполнение
	февраль	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практическое выполнение
	февраль	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практическое выполнение
	февраль	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практическое выполнение
	февраль	Стрельба из пневматической винтовки.	2	Практическое выполнение
VII		Физическая подготовка	62	Практическая отработка
	февраль	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	2	Беседа, опрос
	февраль	Упражнения на развитие	20	Практическое занятие:

		ВЫНОСЛИВОСТИ		
	февраль	Изучение методики бега на короткие и длинные дистанции.	10	Практический подбор
	февраль	Упражнения на наращивание силы.	15	Практическое выполнение
	февраль	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты	12	Практическое выполнение
	февраль	Подвижные игры	2	Практическое выполнение
	февраль	Соревнования. Спортивные игры.	1	Практическое выполнение
VIII		Строевая подготовка	30	
	февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. 	2	Практическое выполнение
	февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Двухшереножный строй. 	2	Практическое выполнение
	февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна. 	2	Практическое выполнение
	февраль	Команды. Предварительная; исполнительная	2	Практическое выполнение
	март	Команды. Предварительная; исполнительная	2	Практическое выполнение
	март	Команды. Предварительная; исполнительная	2	Практическое выполнение
	март	Строевые приемы и движения	2	Выполнение строевых приемов
	март	Строевые приемы и движения	2	Выполнение строевых приемов
	март	Строевые приемы и движения	2	Выполнение строевых приемов
	март	Формы перемещения строем.	2	Выполнение строевых приемов
	март	Формы перемещения строем.	2	Выполнение строевых приемов
	март	Формы перемещения строем.	2	Выполнение строевых приемов
	март	Строевые приемы с оружием и без оружия.	2	Выполнение строевых приемов
	март	Строевые приемы с оружием и без оружия.	2	Выполнение строевых приемов
	март	Воинские приветствия на месте и в	2	Выполнение строевых

		движении.		приемов
IX		Первая помощь	28	
	март	Общее знакомство с организмом человека.	2	Беседа
	март	Меры безопасности при оказании первой медицинской помощи	2	Беседа
	март	Оказание первой помощи при механических травмах	2	Просмотр презентации
	март	Первая помощь при обмороке	2	Беседа
	март	Первая помощь при ожогах и обморожении	2	Просмотр видеоролика
	март	Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2	Просмотр видеоролика
	апрель	Химические ожоги	2	Беседа
	апрель	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	2	Беседа
	апрель	Первая помощь пострадавшему при отравлении	2	Беседа
	апрель	Наложение жгута, повязки	10	Практическое занятие
X		Основы выживания в сложных условиях	42	
	апрель	Основы ориентирования на местности	4	Работа с картой
	апрель	Организация привалов и ночлегов. Организация питания в полевых условиях.	8	Практическое занятие
	апрель	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	Опрос
	май	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	6	Практическое выполнение
	май	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	10	Практическое выполнение
	май	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	10	Практическое выполнение
	май	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	Практическое выполнение
XI		Военно-патриотическое воспитание	14	
	май	Участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам и чествованию ветеранов	4	
	май	Что в наши дни, значат понятия «Патриот» и «Патриотизм»	2	Беседа

май	Диспут «Как я готовлюсь к защите Отечества»	2	Опрос
май	Просмотр и обсуждение фильмов по военно-патриотической тематике.	2	Опрос
май	Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	2	Опрос
май	Заключительные занятия. Подведение итогов учебного года, награждение лучших учащихся.	2	
	ИТОГО	324	

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	108
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г. с 29.05.2023г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г. с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	с 19.12.2022 г. по 23.12.2022г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	15.05.2024 г. по 31.05.2024 г

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макет автомата Калашникова. 2. Пенал с приспособлениями для чистки и смазки. 3. Пневматические винтовки. Пули к ним. 4. Макеты ручных осколочных гранат. 5. Положения о соревнованиях, подготовленные мишени, грамоты, дипломы, медали, пневматические винтовки. 6. Конспект, проектор и экран. 7. Аптечка медицинская, плакаты, стенды. 8. Топографические карты.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	9. Компас. 10.Противогазы, ОЗК, индивидуальные медицинские средства защиты, респираторы, ватно-марлевые повязки. 11.Военная форма одежды. 12.Юнармейская форма одежды. 13.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации 20 пружинно- механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Александр-01» 14.Мячи (волейбольный, футбольный, баскетбольный, теннисный большой) для проведения учебных занятий по ОФП 15.Секундомер 16.Компас спортивный 17.Рюкзак 18.Спальный мешок 19.Коврик походный
Информационное обеспечение	Российское движение школьников (xn--d1axz.xn--p1ai) Юнармия (yunarmy.ru) http://psychlib.ru/mgppu/zim/zim-001-.htm http://ddt2015.edusite.ru,
Кадровое обеспечение	Дополнительная общеразвивающая программа обеспечена квалифицированными кадрами, образование которых соответствует профилю.

Таблица 2.2.1.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурс
- Фестиваль
- Слёт

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала обучающихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта обучающихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья обучающихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки обучающихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Наблюдение, опросы, тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение3).

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Диспут
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс
- Турнир

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

разработки тематических тестов, задач, викторин; онлайн – тесты, инструктивные карточки – памятки для выполнения практических работ; тематические презентации, видеоуроки, видеофильмы.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Об обязательном экземпляре изданий: постановление Правительства РФ от 3 декабря 2002 г. № 859 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 49. – Ст.4888.

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.- 184 с.
2. Белухина И.Е. Роль базовых общеобразовательных предметов в системе военно-патриотического воспитания учащихся/Военнопатриотическое и гражданское воспитание социальный заказ общества, вступающего в XXI век. - М., 2000. - С.59-65.
3. Бельков О.А. Родину готовы защищать. М.: ДОСААФ, 1988. - 118 с.
4. Военная история Отечества с древних времен до наших дней. В 3-х т. М., 1995.
5. Военно-патриотическая литература: Метод, рекомендации. Вып.1. М.: 1994.- 187 с.
6. Гареев М.А. Национальные интересы и военная безопасность России. М, 1996.
7. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие (очерки о военном искусстве полководцев, завершивших Великую Отечественную войну). 2-е изд. испр. и доп. М.: Инсан, 2004. - 480 с.
8. Физическая подготовка призывника/Сост. Э.С. Громадский. М.: Физкультура и спорт, 1972. - 240 с.
9. Рощин А.Н. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в истории педагогической и общественной мысли России: Дис. . канд. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2006 - 169 с.
10. Конституция РФ. Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2012. - Казань, 2003.
11. Учись быть первым! От дерзкой мечты до великих свершений: литературно-художественный альбом/сост. Л.В.Козлов; вступ. ст. В.А.Садовничий; худож. оформ. Ю.В.Христинич.- М.: Дрофа, 2006.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс. Смирнов А.Т. Изд. Просвещение, 2013.
13. Символы Российской Федерации. Герб. Флаг. Пособие для учителя.- М.: Изд. «Русское слово», 2002.
14. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. «Москва», 2006.
15. Каргалов В.В. Конец ордынского ига. М.: Наука, 1984.
16. Соловьёв С.М. История России с древнейших времен в 15 кн. Кн. 3. Т. 5—6. М.: Соцэкгиз, 1960
17. Карамзин Н.М. История государства Российского в 3 кн.: репринт. воспроизведение изд. Кн. 2. Т. VI. М.: Книга, 1989
18. Чайкин Е.В. Угорщина. Великое стояние на Угре. Калуга: Облиздат, 2000
19. Героини войны : Очерки о женщинах — Героях Советского Союза. — М.: Госполитиздат, 1963

20. Великая Победа : в 15 т. / под общ. ред. С. Е. Нарышкина, А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр военно-политических исследований. — М.: МГИМО-Университет, 2015.
- 21.15. Амельченко В.В. Дружины Древней Руси. М., 1992.
22. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
23. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.