

«Рассмотрено»
на заседании ШПК

Протокол № 1

от « 22 » 08 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»



« 30 » 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Нижнесаянтуйская СОШ»

 /Б.Б. Митыпов

Приказ № 408

от « 21 » 08 2023 г.



Рабочая программа
по предмету:
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы
2023 - 2024 учебный год

Всего часов на учебный год: 35 часов в 8 классе, 34 часа в 9
классе Количество часов в неделю: 1 час

Составлена в соответствии с программой по Основам безопасности
жизнедеятельности к учебникам для общеобразовательных школ:

1. ОБЖ 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников
Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. - 2-е изд. М.: Просвещение, 2018г.)
2. ОБЖ 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников
Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. - 2-е изд. М.: Просвещение, 2018г.)

Составитель:
Батуев Р.В., учитель ОБЖ

с. Нижний Саянтуй
2023г.

Пояснительная записка

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Цели:

- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 69 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», рассчитанного на 69 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана на 35 часа в 8 классе и 34 часов в 9 классе в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8	35	9	8	10	8
9	34	9	8	10	7

Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик должен уметь использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивость к вредным привычкам
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы, само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.*

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного	

		поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах. Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Формирование и развитие экологического мышления.
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Учебно-тематический план и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности.

Структурно программа **8 класса** состоит из 3 разделов и 9 тем.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности.

1. Пожарная безопасность. (3ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

2. Безопасность на дорогах. (3ч)

Причины ДТП и травматизм людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист -водитель транспортного средства.

3. Безопасность на водоемах. (3ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность. (2ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке/

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5ч)

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономике и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (4ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. (3ч)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

8. Основы здорового образа жизни. (8ч)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

9. Первая помощь при неотложных состояниях. (3ч)

Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Структурно программа **9 класса** состоит из 2 разделов и 10 тем.

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

1. Национальная безопасность России в современном мире. (4ч)

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в мире. Национальная безопасность России. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. (3ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. (2ч)

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм.

4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. (3ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. МЧС России.

5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (5ч)

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Оповещение населения. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Виды террористических акций. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркомании. Профилактика наркомании. (5ч)

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни. (3ч)

Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3ч)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3ч)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.

10. Оказание первой помощи. (3ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке наркотических веществ.

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.

5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего,

- основного общего и среднего (полного) образования
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2001
 7. Рабочие тетради по ОБЖ.
 8. Интернет - ресурсы.

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://vwww.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.tsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.coutier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safetv.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Материально техническое обеспечение учебного предмета

№ п/п	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Аптечка индивидуальна АИ	1
2.	Дозиметр	2
3.	Противогаз ГП-7	23
4.	Носилки	2
5.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1
6.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
7.	Макет автомата АК-74	2
8.	Лаборатория химической разведки	2
9.	Респиратор Фильтрующий Р-2У	23
10.	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	23
11.	Компас «Азимут»	23
12.	Шины лестничные	1
13.	Макет пистолета ПМ	1
14.	Сейф для хранения автоматов	2
15.	Лазерный стрелковый комплекс	1
16.	Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий	3
17.	Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри	1
18.	Комплект видеофильмов	1
19.	Макет укрытия	1
20.	Таблицы по ОБЖ	1
21.	Макеты гранат	2
22.	Косынка медицинская (перевязочная)	3
23.	Булавка безопасная	3
24.	Электронный тир	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

№ п/п	Тема	Воспитательный аспект	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата фактическая
Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества;	1	§1.1 с.6-13	08.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения		1	§1.2 с. 14-21	15.09	
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		1	§1.3 с.22-29	22.09	
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)						
4	Причины ДТП и травматизм людей.	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	1	§2.1 с.30-38	22.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		1	§2.2 с.38-49	06.10	
6	Велосипедист -водитель транспортного средства		1	§2.3 с.49-55	13.10	
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)						
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;	1	§3.1 с.56-64	20.10	
8	Безопасный отдых на водоемах.		1	§3.2 с.64-77	27.10	
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.		1	§3.3 с.77-82	10.11	
Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)						
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	1	§4.1 с.83-93	17.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1	§4.2 с.93-99	24.11	

КТП ОБЖ 9 класс

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 ч)						
12	Классификация ЧС техногенного характера	Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;	1	§5.1 с. 100-106	01.12	
13	Аварии на радиационных опасных объектах и их возможные последствия		1	§5.2 с. 106-114	08.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1	§5.3 с. 115-121	15.12	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1	§5.4 с. 121-124	22.12	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1	§5.5 с. 125-129	29.12	
Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС (4 ч)						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;	1	§6.1 с. 131-137		
18	Обеспечение химической защиты населения		1	§6.2 с. 138-146		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах		1	§6.3 с. 147-153		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		1	§6.4 с. 153-158		
Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)						
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	Потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;	1	§7.1 с. 159-164		
22	Эвакуация населения		1	§7.2 с. 164-170		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера		1	§7.3 с. 170-177		
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч)						
24	Здоровье как основная ценность человека	Сформированность	1	§8.1 с. 180-184		

25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	ценности к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	1	§8.2 с. 184-188		
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества		1	§8.3 с. 188-190		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1	§8.4 с. 191-195		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний		1	§8.5 с. 195-200		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1	§8.6 с.200-204		
30	Профилактика вредных привычек		1	§8.7 с.205-21 1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1	§8.8 с.211-214		
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)						
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;	1	§9.1 с.216-225		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химическими опасными веществами		1	§9.2 с.225-228		
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении		1	§9.3-9.4 с.228-237		
35	Подведение итогов (резерв)		1			
			35			

№ п/п	Тема	Воспитательный аспект	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата Г10 плану	Дата факт-ческая
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)						
1	Россия в мировом сообществе	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;	1	§1.1 с.6-11	08.09	
2	Национальные интересы России в мире		1	§ 1.2 с.11-14	15.09	
3	Национальная безопасность России		1	§1.3 с.15-19	22.09	
4	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности		1	§1.4 с.20-26	29.09	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)						
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	Потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;	1	§2.1 с.27-35	06.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	§2.2 с.35-40	13.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1	§2.3 с.40-45	20.10	
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)						
8	Военная угроза национальной безопасности России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития, учитывающего социальное, многообразие современного мира:	1	§3.1 с.46-52	27.10	
9	Международный терроризм		1	§3.2 с.52-56	10.11	
Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирной и военной (3 ч)						
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;	1	§4.1 с.57-63	17.11	
11	Гражданская оборона		1	§4.2 с.64-69	24.11	
12	МЧС России		1	§4.3 с.70-76	01.12	

КТП ОБЖ 10 класс

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)						
13	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Формирование умений	1	§5.1 с.77-80	08.12	
14	Инженерная защита населения	взаимодействовать с	1	§5.2 с.80-84	15.12	
15	Оповещение населения	окружающими, выполнять	1	§5.3 с.85-87	22.12	
16	Эвакуация населения	различные социальные роли во	1	§5.4 с.87-90	29.12	
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	1	§5.5 с.90-93		
Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 ч)						
18	Виды террористических акций	Формирование антиэкстремистской и	1	§6.1-6.2 с.94- 102		
19	Система борьбы с терроризмом	антитеррористической личностной	1	§6.3 с. 102-111		
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	позиции;	1	§6.4 с.111-122		
21	Государственная политика противодействия наркомании		1	§6.5 с. 122-128		
22	Профилактика наркомании		1	§6.6 с. 128-134		
Тема 7. Основы здорового образа жизни (3 ч)						
23	Здоровье человека	Сознательное участие в охране	1	§7.1 с. 136-142		
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	здоровья как залогом долгой и	1	§7.2 с. 143-148		
25	Репродуктивное здоровье населения	активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	1	§7.3 с. 148-154		
Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)						
26	Ранние половые связи и их последствия	Формирование понимания	1	§8.1 с.155-161		
27	Инфекции, передаваемые половым путем	ценности здорового и безопасного	1	§8.2 с. 161-163		
28	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	образа жизни;	1	§8.3 с. 164-165		
Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивному здоровья (3 ч)						
29	Брак и семья	Участие в охране здоровья и	1	§9.1 с. 166-169		
30	Семья и здоровый образ жизни	формировании среды,	1	§9.2 с. 170-171		
31	Основы семейного права в Российской Федерации	способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;	1	§9.3 с.172-175		
Тема 10. Оказание первой помощи (2 ч)						
32	Первая помощь при массовых поражениях	Формирование сознания важности	1	§10.1 с.176-178		
33	Первая помощь при передозировке наркотических веществ	сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;	1	§10.2 с.178-179		
34	Подведение итогов (резерв)		1			
			34			

