


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ "Тарбагатайский район"
МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p>Руководитель ШПК учителей начальных классов <i>Хан</i> /Хандажапова А.Ш-Н./</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</p> <p><i>Е.А.</i> /Хальхаева Е.А./</p> <p>Протокол № 1_ «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»</p> <p><i>Б.Б.</i> /Митышов Б.Б./</p> <p>Приказ № _____ от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Амар мэндээ!»
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Чернигова Санжидма Цырендоржиевна, учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

с. Нижний Саянтуй
2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, выработать привычку следовать им.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Программа рассчитана для проведения кружковой работы в школе. Рассчитана на детей младшего, среднего школьного возраста. Программа реализуется полностью за 1 год, один час в неделю.

Цель программы: Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи программы:

Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.

Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.

Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.

Выработка умений по ведению полевой исследовательской работы в области краеведения.

Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Программа включает следующие **основные направления учебной деятельности:**
Истории

Краеведения

Музыки

Изобразительного искусства

Трудового обучения

Формы проведения занятий: Интегрированный урок
Инсценированное представление
Экскурсия
Комбинированный урок
Краеведческая викторина

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 час в неделю. Это позволяет полно изучить тему занятия, выполнить творческое задание, закрепить полученные знания.

Механизм реализации программы:

*Организация экскурсий в отдел краеведческого музея.

*Посещение концертов фольклорных коллективов.

*Сбор материала.

*Создание и оформление этнографического уголка.

*Проведение тематических недель и праздников народного календаря.

Прогнозируемые результаты:

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой инсценированные представления, праздники народного календаря.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

Формы подведения итогов реализации программы:

Организация праздников

Участие в конференциях

Участие в фестивале исследовательских и творческих работ учащихся “Портфолио”

Содержание программы “Амар мэндэ-э!”

№	Час	Основное содержание материала	Творческое задание
1,2	2 ч	История Бурятии	Рисунки Бурятии
3	1 ч	Предания об истории заселения и освоения края	
4	1 ч	Бурятские роды и племена в древности	Рисунки бурятского рода
5	1 ч	Освоение Забайкалья русскими	
6	1 ч	Религия. Шаманизм. Православие. Буддизм.	
7	1 ч	Иволгинский дацан Рисунки дацана	Рисунки дацана
8	1 ч	Образование Республики Бурятия	
9	1 ч	Улан-Удэ - столица Бурятии.	Выучить стихотворение про столицу Бурятии
10	1 ч	Символы Бурятии. Изображение бурятской символики с помощью разнообразных видов прикладного искусства	Выучить гимн Бурятии
11,12,13	3ч	Танцы и игры бурят. Ёхор	Разучивание народных игр. Разучивание хора, участие в школьной, районной конференции.
14,15	2ч	Байкал – мировое наследие	Подобрать фольклор о Байкале, викторина, использование мультимедиа
16	1ч	Символика в традиционной культуре бурят	Символика чисел. Подтвердить на примере популярные числа и числовые композиции
17	1ч	Символика цвета	Рисунки
18,19	2ч	Символика орнаментов	Рисунок народного орнамента
20	1ч	Материальная культура бурят	Дерево в культуре бурят Изготовление игрушек из любого материала, составление правила поведения в лесу
21	1ч	Пища как часть культуры народа	Составление меню из бурятской кухни

22	1ч	Устное народное творчество	Подобрать сказки и пословицы о доброте. Инсценировка бурятской народной сказки
23,24,25	3ч	Сагаалган	Разучить игры. Театрализованное представление
26,27	2ч	Бурятский костюм	Изготовление моделей одежды из разных материалов, использование мультимедиа
28,29	2ч	Бурятское жилище	Конструирование юрты из разных материалов Рисунки украшений
30	1ч	Духовная культура бурят	Лошадь в традиционной культуре бурят. Придумать рассказ о лошади-помощнике, лошади-кормилице, лошади-участнике всех народных празднеств
31	1ч	Сурхарбан	Приготовить сообщения о национальных видах спорта
32	1ч	Герои-земляки Великой Отечественной Войны	Найти материал о воинах земляках
33	1ч	Бурятская свадьба	Разучить благопожелания, поздравления
34	1ч	Тематические экскурсии по музеям города Викторина	

Список литература

- Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
- Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
- Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит., 2002
- Байрова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
- Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
- Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2000
- Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2005
- Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М.: Современник 1990
- Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ: Респ. типография
- Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
- “Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический CD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
- Могоева Д.Д. “Амар сайн, ухибууд!”-Улан-Удэ: изд. Бэлиг-2002
- Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований “Агирти”, 2005
- Энциклопедия Байкала “Байкал. Флора и фауна” CD- Иркутск: Восьмое небо – 2005г.