



# ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)


Родительское собрание

в 9-х классах

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

**26.04. 2023**

# ПОВЕСТКА

- О предварительных итогах 2022-2023 учебного года на основной ступени образования
  - О проведении пробных тренировочных экзаменов в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору
  - О результатах регионального тренировочного экзамена по предмету математика в 9-х классах.
  - О подготовке к ГИА- 2023 в ППЭ 232 (МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»)
  - О переходе школы (10-11 классы) на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.
  - Ознакомление родителей с изменениями при переходе на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023г.
- 

- 1. О федеральных и региональных документах, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;**
- 2. О постепенном о переходе школы (10-11 классы) на обновленные ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;**
- 3. О изменениях при переходе на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 г.**



## **Федеральные и региональные документы, регламентирующих введение обновленных ФГОС СОО**

**Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



## Переход на компетентностную модель образования



**«Компетенция – совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практические навыки».**



**Системно-деятельностный подход**



**Не столько передача ученикам знаний и опыта, сколько организация их самостоятельной учебной деятельности.**

# Сократили общий объем занятий на уровне СОО

**Было**

Минимум 2170 и максимум 2590 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

**Стало**

Минимум 2170 и максимум 2516 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

## Изменили перечень обязательных предметов

### Было

11 — минимальное количество предметов в учебном плане

8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия

3 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, кроме универсального.

В универсальный профиль можно не включать предметы углубленного уровня

### Стало

13 — минимальное количество предметов в учебном плане

13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы — родной язык, родная литература, второй иностранный язык

2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

В универсальный профиль нужно включить минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней

## Изменили состав учебных предметов

### Было

Предмет «Математика» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия.  
Нет уточнения — модули это или курсы

Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — отдельные учебные предметы

### Стало

Предмет «Математика» включает курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика

Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы — физику, обществознание, биологию и химию



# Особенности учебного плана

**Обязательная  
часть**

• **60%**

**Часть,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений**

• **40%**

# 1. Профили обучения

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

# 2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

# 3. Обязательные предметные области

## Филология

У или Б

русский язык и литература;  
родной язык и литература

## Иностранные языки

У или Б

иностранный язык;  
второй иностранный язык

## Общественные науки

У или Б

история; география;  
экономика; право  
Б  
обществознание  
Россия в мире

## Математика и информатика

У или Б

математика;  
информатика

## Естественные науки

У или Б

физика;  
химия;  
биология

Б

естествознание

## ФЗК, экология и ОБЖ

Б

ФЗК;  
ОБЖ;  
экология

4. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: астрономия; психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

# 5. Индивидуальный проект

# Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

**Личностные  
результаты**

• Портфолио

**Метапредметные  
результаты**

• Индивидуальный учебный  
проект

**Предметные  
результаты**

• ЕГЭ

# Индивидуальный итоговый проект

## Основные принципы:

- основной объект оценки метапредметных результатов;
- выполнение в рамках одного или нескольких учебных предметов;
- демонстрация самостоятельного освоения, способности проектировать и осуществлять результативную деятельность;
- выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося;
- отметка за проект выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале, в личном деле, в аттестате о среднем общем образовании.

# Основные направления внеурочной деятельности:



духовно-нравственное

спортивно-оздоровительное

социальное

общеинтеллектуальное

общекультурное

# Готовность школы к введению ФГОС СОО

Критерии
Разработана и утверждена ООП СОО
Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников
Определен список учебников и учебных пособий
Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
Осуществлено повышение квалификации педагогов (I или высшая квалификационные категории)
Создана информационно-образовательная среда
Обеспечены финансовые, материально-технические и иные условия

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

